

FSJB faz investimentos em tecnologia para transmissão de aulas ao vivo

.Pág 3



.Pág 7



CEA inova com currículo tecnológico

Programa de Tecnologia e Inovação da Tecnokid em parceria com o CEA, permite que todos os alunos se beneficiem ao trabalhar com tecnologias tradicionais, contemporâneas e emergentes que moldam o mundo atual e futuro.



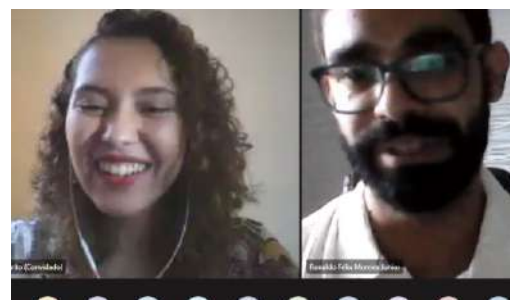
Inclusão social na FAACZ acontece de fato

.Pág 5



FAACZ realiza formaturas oficiais de cursos de graduação

.Pág 5



Lei de Proteção de Dados é abordada em capacitação

.Pág 2

EDITORIAL

Olá! Esta é a primeira edição do Informativo EM PAUTA em 2021! Nele você confere várias atividades que vem sendo desenvolvidas por nossos professores com os alunos da FAACZ (Faculdades Integradas de Aracruz) e do CEA (Centro Educacional de Aracruz), instituições de ensino mantidas pela Fundação São João Batista (FSJB).

Confere ainda como foi realizada as nossas capacitações docentes e os treinamentos feitos por nossos profissionais, técnico-administrativos e pedagógicos, visando o retorno das aulas presenciais. Além do que preparamos de mudança em nossa infraestrutura para atender ao Protocolo de Biossegurança implementado contra a Covid-19.

Afinal, 2020 foi um ano atípico para as instituições de ensino do Brasil e do mundo. Mas, mesmo com todos os obstáculos enfrentados pela pandemia de Covid-19, a FAACZ e o CEA se reinventaram enquanto instituições e continuaram a oferecer um ensino de qualidade, mesmo de forma remota.

O CEA em 2021 inovou ao oferecer na grade curricular do Ensino Fundamental e Médio novas disciplinas voltadas para tecnologia e inovação. Sem contar, o lançamento do novo site, agora mais interativo e fácil de navegar. Já a FAACZ realizou a formatura dos alunos concluintes de 2020, seguindo o protocolo de recomendações dos órgãos municipais, estaduais e federais sobre a pandemia da Covid-19 e fez a sua transmissão pelo canal da FAACZ no YouTube.

Destaque para o Projeto “Mural das Profissões” que levou informações, por uma emissora de rádio, sobre os cursos superiores da FAACZ a população de Aracruz e região, ajudando o público em geral a escolher o curso superior que mais tenha afinidade, bem como auxiliando-o na escolha da melhor pós-graduação para o mercado de trabalho atual. Um abraço e boa leitura!

FAACZ
FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ

FSJB
FUNDAÇÃO
SÃO JOÃO BATISTA

CEA
CENTRO EDUCACIONAL DE ARACRUZ

MAIS INFORMAÇÕES ACESSE:

faacz.com.br | ceaaracruz.com.br | fsjb.edu.br
facebook.com/faacz | facebook.com/ceaescola
facebook.com/fsjbaracruz

Lei de Proteção de Dados é abordada em capacitação na FSJB



“É importante que toda a nossa equipe esteja capacitada e conheça a Lei Geral de Proteção de Dados para que não ocorram equívocos quanto aos procedimentos que precisamos adotar ao lidar com informações referentes às documentações e divulgação de informações”, afirmou a diretora escolar do CEA e acadêmica da FAACZ, prof.^a Dr.^a Adriana Recla Sarcinelli, na abertura da capacitação realizada em fevereiro de 2021.

Foram palestrantes do treinamento o professor da FAACZ, Ronaldo Félix Moreira Júnior, que abordou a “Lei de Proteção de Dados” e a professora convidada Nathalia Bastos do Vale Brito, que falou sobre o tema “Privacidade e Proteção de Dados: Aplicabilidade da Lei de Proteção de Dados em Instituições de Ensino”.

Participaram da capacitação funcionários, técnico-administrativo e pedagógico, da Fundação São João Batista, FAACZ e CEA, assim como os coordenadores de curso da faculdade. Na ocasião, o professor Ronaldo abordou a questão da privacidade e dados pessoais no panorama internacional; a estrutura e atualização da Lei 13.708/18; a conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados e introdução a aspectos práticos, dentre outros assuntos.

“Desde 2020 está em vigor no país a Lei 13.708/2018 (LGPD), obrigando as empresas, sejam estas de direito público ou privado à adequação imediata à essa lei, para entre outros, informar da forma mais explícita possível a forma como irão tratar os dados coletados dos titulares, em função do pleno exercício do seu objeto empresarial, atendendo aos princípios e ditames que a lei determina”, afirmou Ronaldo.

Já a professora Nathalia explicou sobre a importância dos dados pessoais e como se adequar à lei; as bases legais para o tratamento de dados pessoais e os atores da lei; a segurança da informação e sigilo de dados pessoais, dentre outras informações.

“No universo de exigência de adequação à LGPD as Instituições de Ensino de toda ordem, tratam dados pessoais, de alunos, pais de alunos, professores, colaboradores, fornecedores, prestadores de serviços, entre outros. Sendo assim, essas instituições não seguem apenas a normativa da LGPD, no que diz respeito à proteção da privacidade de dados, mas também da Constituição Federal e do Código de Defesa do Consumidor, bem como as normativas relacionadas ao Ministério da Educação e leis esparsas”, ressaltou Nathalia.

EM PAUTA é uma publicação dirigida aos funcionários da FSJB, alunos da FAACZ e CEA e, também, a sociedade de Aracruz e região. Fundação São João Batista (FSJB) Rua Professor Berilo Basílio dos Santos, 180 Centro - Aracruz/ES - CEP: 29194-910 www.fsjb.edu.br - tel.: (27) 3302-8000 / Fax.: (27) 3302-8001 comunicacao@fsjb.edu.br - ouvidoria@fsjb.edu.br

Presidente: Celi Maria Guisso Cabral

Vice-Presidente: Olivina Auer Loureiro

Secretária Geral: Terezinha Moro Devens

Tesoureira: Zilma Nascimento Loureiro

Diretor Executivo: Richardson Moro Schmittel

Diretora da FAACZ e do CEA: Adriana Recla Sarcinelli

Textos: Alessandro Bitti - CONERP: 1566 -MG

Fotos: Divulgação

Editoração: Ariel Cerri

Tiragem: Digital

FSJB faz investimentos em tecnologia para transmissão de aulas ao vivo



A Fundação São João Batista (FSJB), mantenedora da FAACZ (Faculdades Integradas de Aracruz) e do CEA (Centro Educacional de Aracruz) não vem medindo esforços para possibilitar a continuidade do processo de ensino, de forma que os alunos da escola e da faculdade não sejam prejudicados com interrupção de aulas. Por isso, a instituição não perdeu tempo em seu processo formativo e adquiriu vários computadores, fones de ouvido com microfone e câmeras de alta resolução.

Os investimentos feitos vêm sendo realizados pelos últimos cinco meses e irão possibilitar ao professor ministrar sua aula presencial, ao mesmo tempo em que transmite para os estudantes que estão assistindo de forma remota. Além disso, como todas as aulas são gravadas, tanto os alunos que estão frequentando às aulas presenciais quanto os que o fazem de forma remota podem acessar a gravação para sanar eventuais

dúvidas, ou mesmo recordar o que foi falado em sala de aula.

Para o professor Harerton Dourado, que também é presidente do Comitê de EaD da FAACZ, todo o investimento feito deixará um legado de novos recursos tecnológicos que se somam às ferramentas já utilizadas, como o FAACZ Virtual e a Biblioteca Virtual.

“Com certeza um dos maiores desafios já enfrentado pela educação brasileira, senão o maior, a pandemia de Covid-19 também foi um agente impulsionador de mudanças. E, isso abre inúmeros caminhos para continuar inovando no serviço de educar na sala de aula, seja ela física ou virtual. É com orgulho que se pode afirmar que a FAACZ, assim como o CEA, se coloca em igualdade com outras grandes instituições de ensino que se reinventaram para possibilitar a não interrupção das aulas”, ressaltou a presidente da FSJB, Celi Maria Guisso Cabral.



Trabalho de Iniciação Científica da FAACZ é publicado em e-book

A estudante de Pedagogia da FAACZ, Alessandra dos Santos Ribeiro e a professora Dr.^a Adriana Recla Sarcinelli escreveram um capítulo do e-book “Escola, Currículo e Tecnologias: desafios e possibilidades para a prática pedagógica” intitulado “Ensinar leitura e escrita por meio das tecnologias de informação e comunicação”. Alessandra também foi participante do Programa de Iniciação Científica da faculdade, com bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O e-book “Escola, Currículo e Tecnologias: desafios e possibilidades para a prática pedagógica”, está disponível para download, no site da editora Bagai e foi organizado pelas professoras Andréia de Bem Machado e Vera Regina Lúcio.

No capítulo, as autoras fazem uma reflexão sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) com o propósito de verificar como se

dá o uso deste recurso digital no ensino da leitura e escrita e identificar de que forma estas possibilitam a integração de maneira eficaz ao mundo digital. Para realizar essa análise foi aplicado um questionário online a pedagogos e professores do 1º ao 6º Ano do Ensino Fundamental de duas escolas privadas de Aracruz (ES).

Segundo as autoras, *“as formas de se comunicar evoluíram e os professores precisam estar atentos para as práticas que garantem a formação de alunos capazes de ler, interpretar e questionar os diversos tipos de linguagens. É importante que a internet ocupe um espaço de interação, participação e*

comunicação vital para cada indivíduo. Não podemos negar que a internet se constitui como novo ambiente de leitura e escrita, de pesquisa e publicação de textos. É, sobretudo, um ambiente que abre um leque de possibilidades ao letramento digital”, afirmaram.



Estudante de Pedagogia Alessandra Ribeiro / Adriana Recla - Diretora da FAACZ

Funcionários técnico-administrativos e operacionais participam de treinamento de biossegurança



Com o início das aulas presenciais na FAACZ, para os alunos veteranos, em fevereiro de 2021, funcionários técnico-administrativos e operacionais participaram de mais um treinamento de biossegurança promovido pelo Comitê de Prevenção ao Coronavírus da Fundação São João Batista (FSJB). Os professores participaram do treinamento durante a capacitação docente 2021.

Em sua fala de abertura a diretora acadêmica, prof.^a Dr.^a Adriana Recla Sarcinelli, explicou que os alunos veteranos começam o ano letivo de forma remota e depois podem optar por continuarem ou de estudarem nas dependências da faculdade, desde que obedeçam o Protocolo de Biossegurança e apresentem termo assinado, optando pelas aulas presenciais.

Para receber os alunos de forma presencial e atender ao protocolo de segurança, administrativo e sanitário a FAACZ fez várias adaptações em suas dependências. Espaços foram redesenhados, com maior distanciamento entre as carteiras e dispensadores em gel foram instalados pela infraestrutura, além de cartazes e placas com orientações sanitárias.

A equipe de limpeza foi reforçada, garantindo a higienização de ambientes comuns e o uso de máscaras será obrigatório para professores, estudantes e funcionários da instituição de ensino. Além disso, eventos internos, sejam acadêmicos ou não, que possibilitam aglomerações de pessoas estão suspensos. Também é importante que todos tenham ciência que se for necessário será realizado sistema de escalonamento na entrada, intervalo de aula e saída dos alunos da instituição de ensino.

Foram feitos também investimentos em ferramentas de Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs), como a readequação das salas de aula para salas com sistema multimídia, com instalação de câmera de amplo espectro o que irá possibilitar maior nitidez na escrita do professor no quadro durante as videoaulas, transmitidas simultaneamente para quem está em casa, por necessidade ou opção; redução de problemas com a internet e melhora na qualidade do sinal de Wi-Fi, dentre outros.

Projeto “Mural das Profissões” leva informações sobre os cursos superiores da FAACZ

Está com dúvida de qual curso superior fazer? Qual a sua aptidão profissional? Pensando em ajudar os jovens de Aracruz e região que estão concluindo ou já concluíram o Ensino Médio, bem como pessoas da comunidade que desejam fazer uma graduação ou pós-graduação a FAACZ criou o Projeto Institucional “Mural das Profissões”.

Nos meses de janeiro, fevereiro e março de 2021, os coordenadores de curso da FAACZ foram no Programa “De papo com Manhães”, da Rádio Mais FM, para falarem sobre os cursos de graduação que estão contemplados no vestibular, as especializações ofertadas pela faculdade bem como o mercado de trabalho, os diferenciais que os profissionais precisam ter para se destacarem, como está a empregabilidade e a função de cada profissão.

A ideia do projeto foi levar maior conhecimento da população de

Aracruz e região sobre as profissões e ajudar os jovens que estão concluindo ou já concluíram o Ensino Médio, assim como o público em geral a escolherem o curso superior que mais tenham afinidade,

bem como auxiliá-las na escolha da melhor pós-graduação para o mercado de trabalho atual.

O bate-papo aconteceu durante três blocos do programa onde os professores trouxeram exemplos reais, para que os ouvintes possam compreender as diferenças entre os cursos de graduação e pós-graduação ofertados pela FAACZ em comparação com cursos de outras instituições de ensino. Outra abordagem feita no programa foi a importância da relação da faculdade com a comunidade, que se dá por meio

da Extensão. Neste sentido foram apresentados alguns Projetos de Extensão que a FAACZ realiza e como se dá esta interação com a comunidade.



Inclusão social na FAACZ acontece de fato



A FAACZ, pioneira no ensino superior no litoral norte capixaba, aprimorou desde 2016 várias adaptações em suas dependências, bem como revisou aspectos pedagógicos para atender cada vez melhor as necessidades de pessoas com diversos tipos de deficiências. Destaque são as rampas de acesso na entrada principal da instituição e em diversos pontos da infraestrutura, além de elevadores disponibilizados nos prédios do Bloco A e B para facilitar o acesso de pessoas com mobilidade reduzida.

Além disso, todas as salas de aula, laboratórios de informática e dos vários cursos de graduação e dos setores da faculdade como, por exemplo, Secretaria Acadêmica, Biblioteca, dentre outros, possuem uma placa escrita em braile e na Língua Brasileira de Sinais (Libras) para ajudar o aluno ou visitante que possui deficiência auditiva ou visual. Também foram colocados pelos corredores dos prédios pisos táteis para auxiliar alunos, professores e visitantes que possuem alguma deficiência visual.

Os pisos táteis também estão instalados pelo pátio principal da instituição, em torno da quadra poliesportiva e pelos corredores que dão acesso aos prédios do Bloco A e B. A instituição também implantou ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) como leitores de tela,

impressora em braile, programas e softwares, bem como livros digitais que possibilitam a integração de mais alunos.

Um destaque que demonstra muito todo esse investimento, é a egressa do curso de Direito, Marcela Giacomini Pandolfi, recém-formada em janeiro de 2021. A egressa teve facilidade de assimilação às rotinas do curso que começou em 2016. Alfabetizada em braile, ela cursou a maior parte do Ensino Fundamental e todo o Ensino Médio no Centro Educacional de Aracruz (CEA).

Exemplo de determinação e superação Marcela tem deficiência visual total desde os seis anos de idade devido a um câncer, ela – com apoio constante da família – não deixou que a sua limitação fosse obstáculo para buscar conhecimento. Com afinco e dedicação aos estudos, a jovem venceu cada etapa da Educação Básica até ingressar no Ensino Superior. Disciplinada, tem mesmo perfil de advogada, como os mais próximos sempre lhe confidenciavam, aliás, foi o que a levou a se interessar pela graduação em Direito.

Na FAACZ, Marcela teve a disposição à chamada “sala de recursos”, local em que teve acesso a um computador com softwares específicos, além de uma impressora em braile, que a auxiliaram nos estudos durante toda a sua vida acadêmica na faculdade. Sempre atenta às questões de acessibilidade, a FAACZ continua ampliando os pisos com sinalização tátil, além de investir no treinamento contínuo do corpo docente para bem receber alunos com necessidades especiais. Além disso, a faculdade está reformando suas calçadas externas, tornando-as calçadas cidadãs facilitando a acessibilidade sobretudo para as pessoas com deficiência, gestantes e idosos.

Em 2016 a faculdade também disponibilizou para os alunos do curso de Direito algumas obras, em braile, doadas pelo Senado Federal. Dentre as obras estão: Estatuto da Criança e do Adolescente; Cultura: captação de recursos e incentivos fiscais; Estatuto do Estrangeiro; Constituição da República Federativa do Brasil (1988); Novo Código de Processo Civil; Legislação Desportiva; O Senado Federal; Decreto n.º 7.616 de 17 de novembro de 2011; Estatuto da Igualdade Racial; Estatuto do Desarmamento; Estatuto da Juventude e Microempreendedor Individual.

FAACZ realiza formaturas oficiais de cursos de graduação



A FAACZ realizou em janeiro de 2021 as formaturas oficiais dos cursos de Administração, de Arquitetura e Urbanismo, de Direito, de Tecnologia em Logística e das Engenharias Civil e Mecânica. As solenidades aconteceram na quadra poliesportiva da faculdade e foram transmitidas ao vivo pelo canal da FAACZ no YouTube.

Em sua fala de abertura a diretora acadêmica, prof.^a Dr.^a Adriana Recla Sarcinelli frisou a importância de agradecer às pessoas que ajudaram os formandos na concretização do Ensino Superior.

“Aproveitem esta noite e agradeçam a todos aqueles que apoiaram a sua jornada acadêmica: pais, cônjuges, namorados, familiares, amigos, professores, enfim, a todos que torceram para que este momento se concretizasse”, frisou a professora Adriana.

Na ocasião, a professora Adriana também falou sobre a importância de continuar se qualificando para o mercado de trabalho seja com uma nova graduação, especialização, mestrado ou doutorado. Também falou que, em breve, a faculdade lançará cursos de pós-graduação na modalidade Educação a Distância (EaD), pois está credenciada pelo Ministério da Educação (MEC) na oferta dessa modalidade de ensino.

As solenidades de formatura seguiram o formato da Colação de Grau realizada em Gabinete (ato realizado em ambiente interno da faculdade, na presença da diretora acadêmica ou de seu representante legal) para cumprir o protocolo de recomendações dos órgãos municipais, estaduais e federais sobre a pandemia da Covid-19. Desse modo, contou apenas com abertura oficial, execução do hino nacional, juramento dos cursos superiores pelos formandos, outorga de grau concedida pela diretora da FAACZ e encerramento.

2021: Aulas presenciais na FAACZ seguem Protocolo de Biossegurança



As aulas presenciais da FAACZ para os veteranos dos cursos de graduação começaram em fevereiro de 2021. Para recepcionar os universitários no novo ano letivo a faculdade se preparou seguindo o Protocolo de Biossegurança, criado pelo Comitê Local de Prevenção (CLP), para combater a pandemia da Covid-19. Os universitários foram alocados nas salas de aula dos prédios: Blocos A e B.

Várias adaptações foram feitas nas dependências da FAACZ, para as aulas presenciais, seguindo o protocolo de segurança, administrativo e sanitário. Espaços foram redesenhados, com maior distanciamento entre

as carteiras e dispensadores em gel foram instalados pela infraestrutura, além de cartazes e placas com orientações sanitárias.

Para possibilitar o retorno dos alunos de forma presencial foram feitos também investimentos em ferramentas de Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs), como a readequação das salas de aula para salas com sistema multimídia, com instalação de câmera de amplo espectro o que irá possibilitar maior nitidez na escrita do professor no quadro durante as videoaulas, transmitidas simultaneamente para quem está em casa, por necessidade ou opção; redução de problemas com a internet e melhora na qualidade do sinal de Wi-Fi, dentre outros.

A FAACZ realizou um momento musical, no intervalo das aulas, do dia 22 de fevereiro, no pátio principal da instituição de ensino. Na ocasião, Farleyson das Neves Matos, da Escola Original Music de Aracruz, fez uma apresentação de música erudita ao violino. Em seguida, a diretora acadêmica da FAACZ, prof.^a Dr.^a Adriana Recla Sarcinelli, deu as boas-vindas aos estudantes e professores no novo ano letivo.

“Nossa instituição só tem vida com vocês, alunos e professores. Tudo o que fazemos é para levar a cada um de nossos estudantes o conhecimento necessário à sua futura profissão. Ainda não estamos livres da pandemia, por isso, contamos com apoio de todos”, ressaltou a diretora.

Capacitação Docente: Professores e equipe de coordenadores participam de evento remoto

A FAACZ realizou mais uma capacitação docente para o início do ano letivo de 2021. Professores e coordenadores de curso participaram do evento de forma online, pela plataforma Teams da Microsoft. A abertura da formação foi feita pela diretora acadêmica prof.^a Dr.^a Adriana Recla Sarcinelli, que deu boas-vindas aos docentes em mais um semestre que se inicia.

Durante a sua fala a diretora salientou o cenário da FAACZ em 2021, explicou o que é o Protocolo de Biossegurança adotado pela faculdade e aproveitou para apresentar os novos professores contratados.

“O Protocolo de Biossegurança para Prevenção da Covid-19 na FAACZ foi estabelecido para que sejam adotadas medidas voltadas para ações de prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades administrativas e acadêmicas da instituição, que podem comprometer a saúde dos colaboradores, docentes e discentes decorrente da pandemia da Covid-19”, explicou a diretora acadêmica.

Na ocasião, ainda foi abordado pela prof.^a Adriana a importância do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) para os cursos de graduação que irão passar por esse exame este ano, bem como será o retorno das aulas na faculdade, seguindo rigorosamente o Protocolo de Biossegurança para Prevenção da Covid-19.

Em seguida, o professor Dr. Marcos Roberto Teixeira Halasz falou com os docentes sobre as novas matrizes curriculares para os ingressantes dos cursos de graduação da faculdade, a nova política de extensão e sobre os cursos de graduação e pós-graduação previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da faculdade que devem ser lançados nos próximos anos, seja na modalidade presencial ou em EaD, o calendário letivo de 2021, dentre outras informações.

Os professores e coordenadores da FAACZ também participaram de um treinamento de biossegurança promovido pelo Comitê de Prevenção ao Coronavírus da Fundação São João Batista (FSJB). A capacitação ficou por conta do professor da FAACZ, João Carlos Arivabene, que é presidente do

Comitê.

“Nesse processo de pandemia que estamos vivendo é necessário falarmos sobre o auto cuidar. Além de termos cuidados com a nossa saúde precisamos cuidar e supervisionar também as pessoas que fazem parte do nosso convívio, seja no âmbito pessoal, profissional ou acadêmico”, alertou o professor João.

Em sua fala o professor João explicou que os estudantes da FAACZ serão orientados sobre as regras existentes no Protocolo de Biossegurança para Prevenção da Covid-19 que prevê o seguinte: Só podem comparecer a faculdade para as aulas presenciais os estudantes que apresentarem termo assinado, autorizando a sua presença nas dependências da instituição de ensino e se comprometendo a seguir todas as orientações contidas nos cartazes e nas cartilhas sobre a prevenção a Covid-19.

Durante o treinamento, também foram apresentadas condutas para minimizar a possibilidade de contágio pela Covid-19: O uso de máscara num período máximo de quatro horas, sendo trocada de forma correta, assim como o seu manuseio; manter o distanciamento social mínimo de 1,5 metros entre as pessoas; lavar as mãos com água e sabão, regularmente, de forma correta, bem como o uso de álcool 70%, seja em gel ou líquido, sempre que possível, assim como, diversos outros questionamentos que surgiram ao longo da capacitação.

Os docentes participaram ainda de reunião específica com o seu respectivo coordenador de curso. Na ocasião, o prof. Dr. Harerton Oliveira Dourado falou sobre as disciplinas semipresenciais que na FAACZ começaram a ser ofertadas em 2017 e que em 2021 chegam a 28 disciplinas, com carga horária total de 1.800 horas.

“Disciplinas semipresenciais são aquelas que se utilizam majoritariamente de recursos de tecnologias de informação e comunicação durante a mediação e ministração do conteúdo, ocorrendo em parte a distância e em parte presencialmente”, explicou o professor Harerton.

CEA inova com currículo tecnológico

Inserir os estudantes do Ensino Fundamental e Médio, do Centro Educacional de Aracruz (CEA), no universo da Tecnologia e Inovação, bem como promover a criatividade, perfil empreendedor e inovador dos educandos são os objetivos das novas disciplinas incluídas na grade curricular dos alunos do CEA. Para as turmas de 2021, a escola empreendeu mais uma vez e fez uma parceria com a Tecnolokid, uma startup brasileira de Tecnologia e Inovação, com foco no ensino de crianças, através de um sistema online e com metodologia exclusiva.

A parceria consiste na inclusão do Programa de Tecnologia e Inovação da Tecnolokid, por meio de uma aula semanal dentro da grade curricular dos alunos do 1º ao 8º Ano do Ensino Fundamental do CEA. Essa disciplina é ministrada pela professora Bruna de Lima Rodrigues, que também é técnica em Informática.

Já para os estudantes do 9º Ano do Ensino Fundamental a 3ª Série do Ensino Médio, o CEA implementou a disciplina “Processos Criativos, Tecnologia e Inovação” ministrada pela professora de Língua Portuguesa Nuciala Mognato Tureta.

As aulas são compostas de desenhos animados, e-books interativos, exercícios gamificados com medalhas, vídeos e jogos educativos relacionados aos temas tratados em sala de aula. O Programa de Tecnologia e Inovação da Tecnolokid permite que todos os



alunos se beneficiem ao trabalhar com tecnologias tradicionais, contemporâneas e emergentes que moldam o mundo atual e futuro.

Durante as aulas, os estudantes são apresentados a projetos de forma independente e colaborativa, da concepção à realização. Eles aplicam design e engenharia para investigar ideias, planejar, produzir e avaliar soluções projetadas. Os principais conteúdos trabalhados pelas professoras nessas disciplinas são o pensamento computacional, designer, engenharia de materiais, programação, gamificação, dentre outros.

2021: Volta às aulas no CEA segue Protocolo de Biossegurança



As aulas presenciais do Centro Educacional de Aracruz (CEA) para os alunos do Ensino Fundamental e Médio começaram em fevereiro de 2021. Para recepcionar os estudantes no novo ano letivo a escola se preparou seguindo o Protocolo de Biossegurança, criado pelo Comitê Local de Prevenção (CLP), para combater a pandemia da Covid-19 nas dependências da instituição de ensino.

O CEA fez várias adaptações em suas dependências, para as aulas presenciais, seguindo o protocolo de segurança, administrativo e sanitário. Espaços foram redesenhados, com maior distanciamento entre as carteiras e dispensadores em gel foram instalados pela infraestrutura, além de cartazes e placas com orientações sanitárias.

A equipe de limpeza foi reforçada, garantindo a higienização de ambientes comuns e o uso de máscaras está sendo obrigatório para professores, estudantes e funcionários da instituição de ensino. A entrada dos estudantes está sendo feito de forma escalonada desde o primeiro dia

de aula, assim como o horário para intervalo e o de saída da escola para casa.

Só podem comparecer a escola para as aulas presenciais os estudantes do CEA que apresentaram termo assinado pelos pais ou responsável legal, autorizando a sua presença nas dependências da instituição de ensino e desde que os alunos sigam todas as orientações contidas nos cartazes e nas cartilhas sobre a prevenção a Covid-19.

Para possibilitar o retorno dos alunos de forma presencial foram feitos também investimentos em ferramentas de Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs), como a readequação das salas de aula para salas com sistema multimídia, com instalação de câmera de amplo espectro o que irá possibilitar maior nitidez na escrita do professor no quadro durante as videoaulas, transmitidas simultaneamente para quem está em casa, por necessidade ou opção; redução de problemas com a internet e melhora na qualidade do sinal de Wi-Fi, dentre outros.



Professores do CEA participam de capacitação docente para início do ano letivo de 2021

Nos meses de janeiro e fevereiro de 2021, professores e funcionários da equipe pedagógica e administrativa do Centro Educacional de Aracruz (CEA) participaram de mais uma capacitação promovida pela escola. O tema central da capacitação foi “Cultivar para florescer: quem cultiva educação colhe sabedoria”. O treinamento aconteceu no auditório da escola, seguindo as normas de biossegurança para a pandemia de Covid-19.

A diretora escolar do CEA, prof.^a Dr.^a Adriana Recla Sarcinelli, foi responsável pela palestra de abertura, abordando os temas “O CEA e a escrita na Era Digital” e “Educação de excelência: meta e conduta ética”. Em sua fala de boas-vindas a diretora afirmou que a educação a partir de agora será híbrida (nem totalmente digital, nem totalmente presencial), pois as ferramentas implantadas devido a Covid-19 irão continuar contribuindo para o processo de aquisição do conhecimento do educando.

Durante a capacitação, os professores e demais funcionários foram orientados quanto aos protocolos de saúde e segurança que serão adotados pelo CEA para o início do ano letivo de 2021, como será o calendário de

aulas, a recepção dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio. Na ocasião, também foram apresentados os novos professores contratados pela escola, o horário das aulas e o cronograma de estudo semanal que será seguido pelos alunos e professores do Ensino Fundamental e Médio.

Os docentes também participaram de um Workshop de Tecnologia e Inovação promovida pela Tecnolokid (Escola de Tecnologia e Inovação) de

Aracruz. O evento foi conduzido pela diretora da Tecnolokid, Cynthia de Barros Lima Scarpati e pelo cofundador e diretor de Tecnologia e Operações, Aécio João Scarpati.

Em 2021, foi firmada uma parceria entre a Tecnolokid e o CEA, que consiste na inclusão do Programa de Tecnologia e Inovação da Tecnolokid, por meio de uma aula semanal dentro da grade curricular dos

alunos do 1º ao 8º Ano do Ensino Fundamental do CEA, que tem foco no ensino das crianças, por meio de um sistema online e com metodologia exclusiva. Já para os estudantes do 9º Ano do Ensino Fundamental a 3ª Série do Ensino Médio o CEA implementou uma nova disciplina na grade curricular “Processos Criativos, Tecnologia e Inovação”.



CEA lança novo site interativo e fácil de navegar



O Centro Educacional de Aracruz (CEA) lançou em fevereiro de 2021, um novo portal com o objetivo de modernizar e tornar mais fácil a navegação dos internautas, alunos, professores e funcionários administrativos e pedagógicos. O novo site foi todo projetado e idealizado pelo Setor de Comunicação da instituição.

A nova plataforma oferece aos alunos, professores, colaboradores e usuários um ambiente virtual moderno e organizado. Foi pensando nisso que o CEA desenvolveu seu novo site, que se adapta aos mais

diferentes tipos de tela em que é acessado, funcionando da melhor forma nos navegadores de computadores e notebooks e em dispositivos móveis como celulares e tablets.

Outra novidade é que a plataforma conta com páginas específicas com informações sobre a Educação Básica, desde o Ensino Fundamental, Médio ao Profissionalizante. Nessas seções, os usuários encontram informações sobre a história da instituição de ensino, além de todas as atividades realizadas pelos educandos, seja no ambiente digital ou físico, os principais diferenciais da escola, etc.

A diretora escolar do CEA, prof.^a Dr.^a Adriana Recla Sarcinelli, acredita que a mudança visual do site aumentará o índice de leitores, pois o conteúdo de notícias vem com um novo formato. “Entendo que o novo site é uma plataforma mais adequada de desenvolvermos formas atuais de comunicação. Nosso objetivo é envolver ainda mais os alunos e professores. A integração de outras mídias também é destaque na nova versão. Quem acessar poderá interagir ainda mais pelo Facebook e Instagram da escola”.

www.cearacruz.com.br